

## Školní vzdělávací program pro školní klub

Vypracoval: Mgr. Jakub Drbohlav

Schválil: Mgr. Jan Sýkora

V Hradci Králové 21. 8. 2019

## Poslání školního klubu

Hlavním účelem a posláním ŠK je naplňovat volný čas účastníků zájmovým vzděláváním tak, aby přebírali odpovědnost a kompetence za osobnostně sociální růst a zájmové vzdělávání ve svém volném čase.

ŠK poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě vyhlášky č. 74/2205 Sb., o zájmovém vzdělávání.

## Charakteristika

1. Školní klub je provozován v prostorách ZŠ Hučák v Hradci Králové, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí staršího školního věku.
2. Výchovu chápeme jako společenský proces, a tedy i výchovu ve ŠK považujeme za součást socializace, nikoliv jako sociální službu. Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a tvoří součást uceleného komplexu výchovného ovlivňování dětí.
3. Pro ŠK je prioritou vytvářet prostředí, ve kterém se všichni účastníci zájmového vzdělávání cítí dobře a mohou se chovat tak jak je jim přirozené, při respektování všech přítomných a samotného prostředí ŠK – tzv. bezpečné prostředí.
4. ŠK umožňuje účastníkům zájmového vzdělávání odpočinkové činnosti, přípravu na vyučování, a vytváří prostor pro zájmové vzdělávání, které naplňuje skrz:
  - a. příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost,
  - b. pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost,
  - c. využitím otevřené nabídky spontánní činnosti.
5. Vzdělávací program:
  - a. Denní činnost v klubu zahrnuje: úvodní kruh a plánování, společné aktivity, reflexi,
  - b. Týdenní složení programu:
    - Sportovní/outdoorový klub
    - Filmový klub
    - Úklidový a pracovní klub
    - Relaxační klub
  - c. Reflektuje svátky, novinky ze světa i domova, a historické události vázající se k různým časovým a ročním obdobím.

## Materiální podmínky

1. Školní klub má 1 oddělení. Ke svým potřebám využívá venkovního prostředí, prostory školy a školního klubu.
2. Účastníci zájmového vzdělávání mají možnost využívat v ŠK stolní a deskové hry, počítače, knihy, časopisy, didaktické pomůcky, hudební nástroje, sportovní materiál. Materiální zabezpečení pro pracovní technickou a výtvarnou činnost účastníků zájmového vzdělávání je dostatečné a účastníci zájmového vzdělávání toho využívají pro samostatnou činnost.

## Ekonomické podmínky

Poplatek za pobyt ve školní klubu je zahrnut v ceně školného.

## Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání a ukončení docházky do ŠK

1. Žáci jsou přijímáni do ŠK na základě žádosti rodičů (vyplněný zápisový lístek). Žáci jsou přijímáni k docházce do ŠK na jeden školní rok.
2. Kritéria přijetí:
  - a. ŠK se naplňuje do počtu 15 žáků
  - b. Žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších lokalit mají přednost před žáky vyšších ročníků a těmi, co bydlí v dosahu školy. Ukončení vzdělávání v ŠK může být na základě písemné žádosti rodičů. V případě soustavného porušování vnitřního řádu ŠK je ředitel oprávněn žáka z ŠK vyloučit.

## Provoz a vnitřní režim ŠK

1. Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Naše škola zajišťuje dva provozy, tzv. dopolední klub od 7:30-8:30 a odpolední klub od konce vyučování do 16.00.
2. Provozní doba ŠK je ve dnech školního vyučování od 7:30 do 8:30 hod a od 12:00 hod do 16:00 hod.
3. Do odpoledního školního klubu přicházejí účastníci zájmového vzdělávání po vyučování pod doprovodem učitele/ky, který/á vyučuje poslední hodinu.
4. Ze ŠK odchází účastník zájmového vzdělávání sám nebo s doprovodem dle údajů uvedených v zápisním lístku do ŠK, nebo na základě jiného písemného ujednání se zákonnými zástupci. Účastníci zájmového vzdělávání odchází ze ŠK dle údajů uvedených v zápisním lístku.
5. Provoz ŠK končí v 16:00 hod.

## Personální obsazení

1. Provoz klubu je zajištěn pedagogickými pracovníky, kteří mají odborné vzdělání.

## Bezpečnost

1. Pedagog je zodpovědný za účastníky zájmového vzdělávání, kteří se dostaví do školního klubu. Před každou akcí pedagog proškolí účastníky zájmového vzdělávání o bezpečnosti, stejně tak při každé nové činnosti, při přesunech dohlíží na dodržování pravidel silničního provozu. Úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

## Cíle školního klubu

1. Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠK realizuje výchovně vzdělávací činnost ve v době mimo vyučování, umožňuje účastníkům zájmového vzdělávání přípravu na vyučování, zabezpečuje dohled nad účastníky zájmového vzdělávání.
2. ŠK bude veden v souladu s principy výuky školy, zejména s respektujícím přístupem k účastníkům zájmového vzdělávání.
3. Ústředním cílem školního klubu je podporovat osobnostně sociální růst účastníka zájmového vzdělávání jako individua a součásti společnosti
  - a. Vytvářet prostředí podnětné ke kvalitnímu trávení volného času
  - b. Pečovat o prostředí školy na úrovni materiálně prostorové a mezilidských vztahů.
4. Základní pedagogický přístup vychází z filozofie Jenského plánu. Vzdělávací systém je založen na dvaceti principech, které se uplatňují ve čtyřech pedagogických situacích

(rozhovor, hra, práce, slavnost). Pedagogika jenského plánu připravuje účastníky zájmového vzdělávání na skutečný život jejich vedením k vlastní odpovědnosti se značnou mírou svobody a demokracie, a přitom zároveň k týmové práci.

## Základní formy pravidelné pedagogické činnosti:

1. Příležitostná výchova, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost – klub zastává formou účastníky zájmového vzdělávání připravovaných expedic, příležitostných neformálních akcí, přípravou roční akce s širším významem pro školu nebo její část, účastí na kulturních a sportovních akcích a brigádami pro zdokonalování prostoru klubu.
2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost - je naplněna pravidelným týdenním plánem a prostorem pro sportovní činnosti a hry, úklid prostor klubu, sledování zajímavých a poučných seriálů nebo filmů.
3. Využitím otevřené nabídky spontánní činnosti - vlastní aktivita účastníků zájmového vzdělávání je nejrozšířenější náplní klubové činnosti. V nabídnutém rámci nabízejí vlastní aktivity a činnosti pro účastníky zájmového vzdělávání v návaznosti na jejich vlastní zájmy a koníčky.

## Obsah a časový plán vzdělávání

1. Obsah činnosti ŠK odráží sedmi týdenní téma v projektovém vyučování skrze prostor pro účastníky zájmového vzdělávání přinášet do činnosti ŠK svá témata z projektového vyučování, dotvářet je, diskutovat o nich apod.
2. Obsah ročního plánu reflektuje zajímavé svátky, zajímavé novinky ze světa i domova, a historické události vázající se k různým časovým a ročním obdobím, zajímavé svátky a historické události jsou prezentovány a diskutovány s účastníky zájmového vzdělávání.
3. Obsah týdenního plánu: dny v týdenním cyklu jsou zaměřeny na témata viz níže. Plánování činnosti probíhá s účastníky zájmového vzdělávání v přechozím týdnu, tak aby obsah činnosti byl zajímavý pro ty účastníky zájmového vzdělávání, kteří plánují v daný den klub navštívit
4. Témata týdenního plánu
  - a. Sportovní/outdoorový klub - seznámení a prostor pro aktivní trávení volného času vevnitř i venku, podporovat vztah ke sportu a hrám jako prostředku k aktivnímu odpočinku, péči a rozvoj svého těla. Prostřednictvím společného aktivního trávení volného času podporovat jak spolupráci a koordinaci, tak fyzickou připravenost účastníků zájmového vzdělávání.
  - b. Filmový klub - cílem je vytvořit prostor pro společné sdílení a shlédnutí zajímavých filmů, seriálů a dokumentů. Mají možnost otevřeně nabízet filmy, seriály a dokumenty pro shlédnutí. Aktivně během a na konci filmu využíváme situace k vyvolání diskuzí nad událostmi ve filmu, reflexe nad jeho koncem a rozbor akcí hlavních postav.
  - c. Úklidový a pracovní klub – účastníci zájmového vzdělávání se podílí na pravidelném týdenním úklidu prostoru klubu a jeho okolí. Vysávají, utírají prach na vybavení a uklízí vytažené a nesrovnané pomůcky. Podporujeme jejich přebírání zodpovědnosti za prostor jim svěřený. V rámci pracovního klubu pečují a upravují prostory klubu k jejich maximálnímu potenciálu a našemu obrazu.
  - d. Relaxační klub - vytváříme otevřený prostor pro odpočinek a relaxaci, sdílení zážitků, zájmových činností a spontánní činnost účastníků zájmového vzdělávání. Umožňujeme jim seberealizaci, rozvoj kreativity. Poskytujeme jim pomoc a náhled do zvládnání sociálních sítí a používání elektronických zařízení v běžném životě. Podporujeme jejich nezávislost.

5. Obsah denního plánu je rozdělen do tří základních částí. První částí je společné zahájení školního klubu setkáním se v komunitním kruhu, předávání informací, plánování akcí a návrhy na činnosti dne. Zde má každý možnost nabídnout a podílet se na každodenním dění klubu a nabízet témata k diskuzi. Následuje plynulý přechod do činnosti klubu založené na týdenním plánu a vstupech od účastníků zájmového vzdělávání z komunitního kruhu. Poslední část je individuální pro každého a je založena na jeho odchodu z klubu, kdy probíhá krátká reflexe nad dnem v klubu stráveným a rozloučením.

## Evaluačce v ŠK

1. Sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (účastníci zájmového vzdělávání). Zprávy na webových stránkách, e-mailová komunikace, konzultace (rodiče a účastníci zájmového vzdělávání). Fotodokumentace na webových stránkách (rodiče a účastníci zájmového vzdělávání). Společné měsíční porady v rámci ZŠ (pedagogové).

## Vytváření bezpečného prostředí a prevence úrazů

1. Vytváření bezpečného prostředí soustavnou prací na mezilidských vztazích - společné vytváření a dodržování pravidel, dodržování pravidel mezilidské komunikace ve styku s veřejností.
2. účastníci zájmového vzdělávání jsou seznamováni se základy poskytnutí první pomoci.
3. účastníci zájmového vzdělávání jsou cíleně vedeni k dodržování pravidel silničního provozu (seznámení s dopravním značením, se správným chováním účastníka silničního provozu - chodce a cyklisty)
4. účastníci zájmového vzdělávání jsou vedeni k dodržování bezpečnosti při práci a činnosti s materiálem, nástroji a spotřebiči (nůžky, nože, tavná pistol).

## Zabezpečení výuky účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami, zabezpečení výuky účastníků zájmového vzdělávání mimořádně nadaných

1. Vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků zájmového vzdělávání mimořádně nadaných se na škole a ve školním klubu realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko- psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatele/ky s rodiči účastníka zájmového vzdělávání, s třídním učitelem, vedením školy.

## Pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky a jejich vzájemná spolupráce

1. Vychovatel/ka je v kontaktu s třídní učitelkou a zákonnými zástupci. Úzce s nimi spolupracuje. Začátkem školního roku na schůzce se zákonnými zástupci vychovatel/ka informuje zákonné zástupce o organizaci klubu, seznámí je s nabídkou zájmového vzdělávání a vnitřním režimem oddělení. Seznámí je prokazatelně s vnitřním řádem školního klubu.
2. Soukromý život rodiny je ze strany pedagogických pracovníků respektován. Školní klub ochraňuje osobní údaje členů rodiny účastníků zájmového vzdělávání. Zákonní zástupci účastníka zájmového vzdělávání mají právo na včasné, výstižné a srozumitelné informace o chování svého dítěte ve školním klubu.

**Ochrana účastníků zájmového vzdělávání před sociálně patologickými projevy diskriminace, nepřátelství a násilí Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují jakékoli projevy násilí, rasismu a xenofobie. Působení školního klubu je zaměřeno především na prevenci těchto sociálně patologických projevů.**

Cíle ochrany jsou především v/ve:

- a. výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování účastníků zájmového vzdělávání k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
- b. vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
- c. rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
- d. minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů,
- e. vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv účastníka zájmového vzdělávání,
- f. vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech účastníků zájmového vzdělávání do školních a mimoškolních aktivit.

V Hradci Králové 21. 8. 2019

Mgr. Jan Sýkora

ředitel školy