

Výroční zpráva ZŠ Hučák 2020/2021

Škola s plánem – Jenským plánem

Motto:

“Učíme se, pracujeme, zpíváme a hrajeme si společně. Všichni jsme za naše společenství zodpovědní.” Peter Peterson



Vypracoval Mgr. Jan Sýkora, Mgr. Jakub Drbohlav, Mgr. Lenka Škultétyové, Mgr. Martina Toužilová

Projednala pedagogická rada dne 26. 8. 2021

Projednala rada ŠPO dne 31. 8. 2021

Schválila Školská rada dne 5. 10. 2021

1. Obsah

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
a. Identifikační údaje	3
b. Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5.	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů - Minimální preventivní program	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
10. Základní údaje o hospodaření školy	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

a. Identifikační údaje

Základní škola Hučák

Lochenice 83, 503 02

IČO: 04770731

Číslo účtu: 6910089312/5500

Místo poskytování vzdělávání:

V Lipkách 692/1A, Hradec Králové 2, 500 02

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Hučák

Škola s plánem – Jenským plánem

Ředitel ZŠ:

Jan Sýkora, 777 838 567, info@hucak.cz

Zřizovatel školy:

Jan Sýkora, 777 838 567, info@hucak.cz

Školská rada:

Mgr. Martina Toužilová

Ing. Lukáš Pleva

Mgr. Zuzana Koreňová

b. Charakteristika školy

Základní škola Hučák je nestátní školou, zřizovanou fyzickou osobou. Jsme školou, která využívá etablovaný vzdělávací systém Jenský plán, který pochází z Nizozemí. Protože jde o relativně nový směr v ČR, spolupracujeme s nizozemskou Asociací Jenských škol, ale i s dalšími reformními školami v ČR. Jsme zakládající organizací Asociace malých inovativních škol – tzv. MIŠ a spolupracujeme se střešními vzdělávacími organizacemi v ČR.

Základní škola Hučák sídlí v budově staré školy projektované architektem Gočárem, která i nyní vytváří dobré prostředí pro vzdělávání. Děti pracují ve věkově smíšených skupinách, které se systematicky mění. V rámci práce využíváme několik pedagogických situací (hra, práce, rozhovor, slavnost). Škola je v centru města, a tak je zabezpečena dobrá dopravní dostupnost.

Kapacita školy byla v roce 2020/2021 140 žáků, k 1. 4. 2021 se kapacita zvýšila na 246 dětí rozšířením o místo poskytování vzdělávání v Hostinném. Kapacita školní družiny je 55 žáků a kapacita školního klubu je 15 žáků. Škola se bude postupně zvětšovat až do kapacity 120 žáků v denním vzdělávání, zbylá kapacita bude využita a postupně navyšována dle potřeb vzdělávání žáků v individuálním a zahraničním vzdělávání.

Specifika školy:

- Využíváme malotřídní systém podobně jako vesnické školy – děti se vzdělávají v tzv. trojročích. Tento rok jsme ukončili s 83 dětmi v denním studiu a 65 dětmi v domácím vzdělávání a jedním dítětem v zahraničním vzdělávání.
- Realizujeme vzdělávání ve věkově různorodých skupinách – v jedné třídě jsou děti více ročníků (tzv. trojročí).
- Jsme školou, která uskutečňuje část výuky ve venkovním prostředí (tzv. Den v terénu).
- Jsme škola, která vzdělává všechny děti, tedy i děti se speciálními vzdělávacími potřebami (podporujeme prostředí reálného života).
- Jsme školou, ve které se vzdělávají děti, učitelé, rodiče i širší komunita (realizujeme množství doplňkových vzdělávacích aktivit).
- Využíváme inovativní vzdělávací koncept – založený na existujícím systému Jenský plán.
- Zaměstnáváme tým pedagogicky vzdělaných lidí, kteří mají zkušenost s řízením i výukou ve školách podobného typu.
- Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové – jsme fakultním pracovištěm.
- Spolupracujeme s nizozemskou asociací Jenských škol.
- Zapojujeme širší komunitu rodičů našich dětí a lidí zajímajících se o tento typ vzdělávání do činnosti školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Hučák

Adresa: č.p. 83, 503 02 Lochenice

IČO: 04770731

Ředitel: Mgr. Jan Sýkora

Datum zápisu do rejstříku: 1. 9. 2016

Právní forma byla zřízena na dobu neurčitou.

Právní forma: školská právnická osoba

Zřizovatel: Jan Sýkora, Smetanovo nábřeží 917/22, 500 02 Hradec Králové

Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSC	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
181076071	B00	Základní škola	Lochenice		83		Lochenice	50302		246	Platné
181077582	G21	Školní družina	Lochenice		83		Lochenice	50302		55	Platné
181102731	G22	Školní klub	Hradec Králové	V Liptkách	692			50002		15	Platné

[Zpět na seznam](#)

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSC	Platnost
Lochenice		83		Lochenice	50302	Platné
Hradec Králové	V Liptkách	692	1	Hradec Králové	50002	Platné
Hostinné	Školní	321		Hostinné	54371	Platné

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	246	Platné	Ne

[Výpis](#)

[Zpět na seznam](#)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

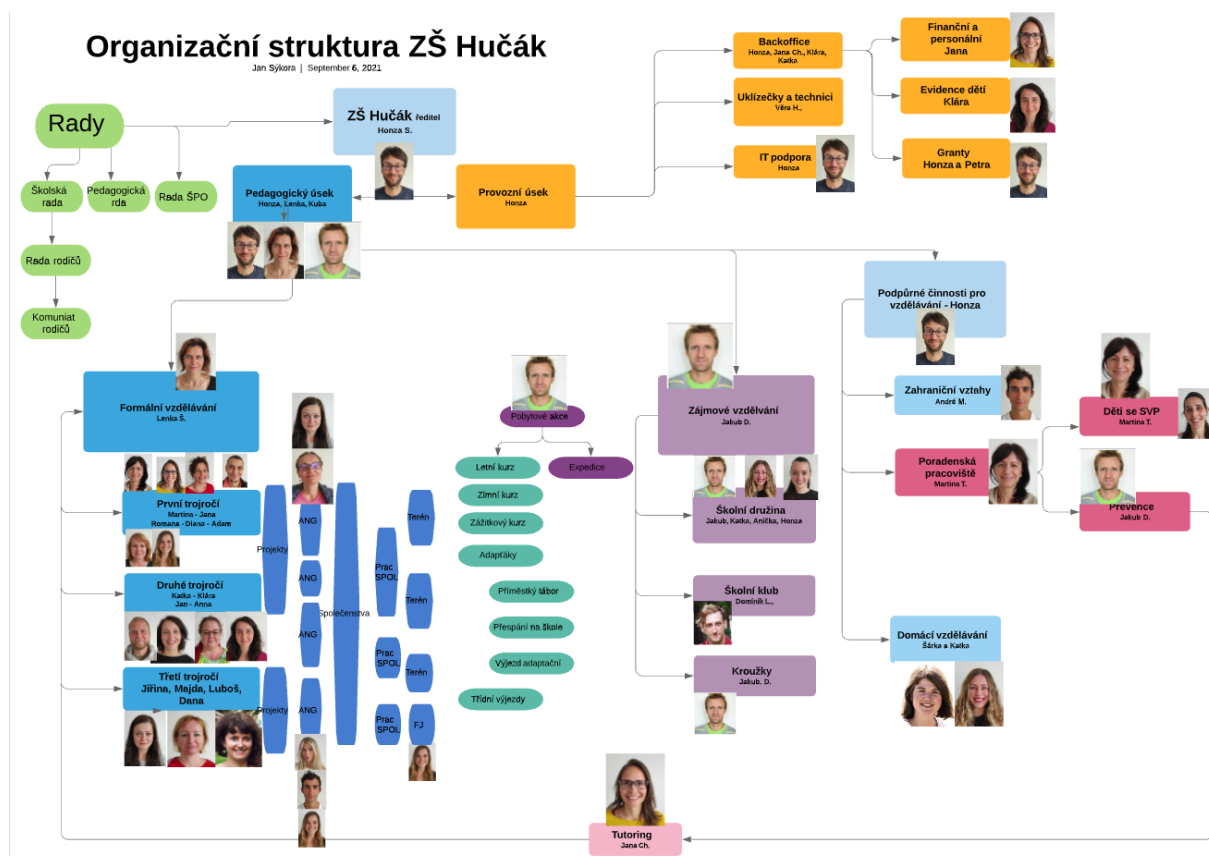
Pedagogický sbor je kmenově složen z kvalifikovaných pedagogů, nekvalifikovaných pedagogů, za které hledám náhradu, či si doplňují vzdělání a plně kvalifikovaných vychovatelů školní družiny. Dále je doplněn několika asistenty a zahraničními i českými stážisty. Vedení školy má vystudováno tříleté funkční studium pro ředitele (ředitel a hlavní vychovatel školní družiny), zástupkyně ředitele má několikaletou zkušenost s prací na jiných typech základních škol. Oba zástupci mají mentorský výcvik pro jejich lepší hospitační práci. Pedagogický tým prochází neustálým vzděláváním, intervizemi i supervizemi pro zkvalitňování pedagogické práce.

Škola zaměstnává kvalifikované i nekvalifikované pracovníky. Tito lidé se dále vzdělávají v souladu s plánem DVPP, který navazuje na vytvořenou strategii školy a odráží aktuální vývoj legislativy. Ve škole působí školní poradenské pracoviště, v jehož činnosti se uplatňuje zejména výchovný poradce (speciální pedagog) a školní metodik prevence. Celý pedagogický personál školy se vzdělává v oblasti inkluze pro kvalitní péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

V roce 2020/2021 bylo vedení školy:

- ředitel – Jan Sýkora
- zástupkyně ředitele a vedoucí formálního vzdělávání – Lenka Škultétyová
- vedoucí oblasti neformálního vzdělávání – Jakub Drbohlav

Organizační struktura školy:



4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

6. 4. 2021 proběhl zápis do ZŠ Hučák na který bylo podáno 30 přihlášek – 14 zájemců bylo přijato do ZŠ Hučák dle strategického plánu rozvoje školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Formální vzdělávání bylo v roce 2020-2021 realizováno ve 4 kmenových učebních skupinách: Achátová, Olivínová, Rubínová a Smaragdová. Škola pokrývala 8. ročníků.

Na 1. stupni jsme propracovali systém dnů v terénu a projektů. S dětmi jsme se soustředili na rozvoj čtenářské gramotnosti, vytváření bezpečného prostředí, posilování vzájemného respektu a dovedností spolupracovat. V rámci dne v terénu jsme propojili (propojujeme) výuku s reálným světem.

U nejstarších žáků jsme se zaměřili na práci s kolektivem, propracování nových učebních oblastí na druhém stupni, jako je chemie a francouzština, včetně začlenění nových učitelů do pedagogického týmu. Rozvíjeli jsme u dětí schopnost plánování a sebereflexe při práci s Hučebními šestitýdenními plány. Žáci 7. a 8. ročníku měli možnost pracovat na svých osobních projektech.

Během školního roku se škola vypořádala s nastalou situací epidemie COVID-19. Učitelé se zdokonalili ve využívání systému Google Classroom, byla realizována distanční výuka formou online setkání. Na podporu tohoto způsobu výuky byla nabídnuta možnost zapůjčení školních počítačů domů. Děti, které neměly možnost se připojit, využívaly individuálních konzultací s učiteli, popřípadě si mohly vyzvednout učební materiály přímo na škole. Svou práci se učily rozvrhnout dle týdenního či šesti týdenního plánu v online podobě. Díky vzájemné spolupráci s rodiči a podpoře dětí ze strany školy se dařilo naplňovat dané ŠVP výstupy.

Aktivity školy:


- adaptační kurzy (září)
- pravidelné slavnosti k ukončení projektu - pouze v rámci tříd
- spolupráce s OA, veletrh dětských firem - v online podobě
- plavecká výuka - nedokončena, náhrady proběhnou v dalším školním roce
- online dny otevřených dveří

- škola v přírodě (červen)

Vzhledem k vládním opatřením v souvislosti s Covid nákazou nebylo možné zrealizovat většinu akcí, které jsou běžnou součástí školního roku na Hučáku (např. slavnosti pro rodiče, návštěvy sportovišť, divadel atd.).

V roce 2020/21 bylo realizováno Národní testování 5. tříd Scio na vlastní náklady školy, jehož výsledky byly projednány na pravidelných poradách.

Národní testování 5. tříd 2020/21



Škola: ABLOZ Základní škola Hučák, Lochenice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- sloh a komunikace

průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- znalosti

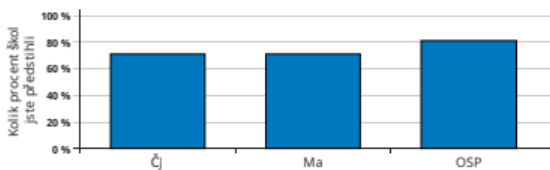
průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

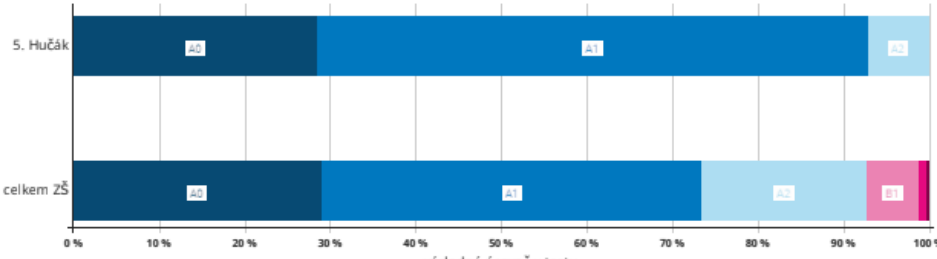


Predmět	Procento
Č	~70%
Ma	~70%
OSP	~70%

Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berzte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Úroveň	5. Hučák	celkem ZŠ
A2	~30%	~30%
A1	~65%	~40%
B2	~5%	~25%
B1	0%	~5%

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

500 02

Přehled počtu žáků, kteří absolvovali přijímací zkoušky na osmiletá nebo šestiletá gymnázia.

izo_181076071 Základní škola Hučák
Lochenice 83, psč 503 02

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČŮ CELKEM	5	5	*	*	*	*	*	*	5	5	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	0								0							
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	43,1	58,0					1	1	50,6	50,0				
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNÁZIA	4	4	55,4	62,0					4	4	54,1	52,0				

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je smysluplná integrální součást školy, kterou využívají učitelé, rodiče a děti. Služby probíhají na základě vzájemné komunikace mezi pracovištěm a zájemci. Hlavní náplní pracoviště je prevence (zejména práce s kolektivem a patologickými jevy), speciální pedagogická diagnostika (vedení předmětu speciální péče, komunikace se ŠPZ, učební kazuistiky), výchovná intervence (práce s emocemi, hledání širšího kontextu v rámci rodiny dítěte, kazuistiky z pohledu chování) a kariérové poradenství. Porady pracoviště probíhají jednou za 14 dní.

Ve školní roce 2020/2021 naše škola integrovala 3 žáky s individuálním vzdělávacím plánem (Aspergerův syndrom, vývojová vada řeči a pomalejší psychomotorické tempo, rozložení ročníku), poskytla 4 žákům předmět speciální péče nebo pedagogické intervence, pro 3 žáky byly vytvořeny plány podpory, 1 žákyně měla speciální podporu ve výuce z důvodu převažujícího stupně podpory 2 a 3 žáci měli nárok na asistenta pedagoga.

1. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

2. Minimální preventivní program byl ve školním roce 2020/2021 naplňován čtyřmi základními úkoly:

1. Ve škole je bezpečné prostředí, kde žáci přebírají odpovědnost za své vzdělávání i za atmosféru a život ve škole
2. Komunikace rodiny a školy
3. Autoevaluace školy
4. Nabídka zájmového vzdělávání

Nástroje pro tvorbu bezpečného prostředí ve škole:

- Komunitní kruh probíhá každé ráno před vyučováním. Kruh je prostorem pro vzájemné sdílení, ale také k naslouchání a vzájemnému respektování.
- Předmět společenstvo vytváří prostor, kde mají děti možnost diskutovat nad vzniklými problémy a společně nalézat jejich řešení. Předmět společenstvo probíhal v rozsahu 2 hodiny za 14 dní.
- Předmět pracovní společenstvo probíhal 2 hodiny za 14 dní a byl určen od 3. ročníku. Žáci zde pečovali o prostředí školy, řešili údržbu a drobné opravy, vytvářeli své podnikatelské i jiné projekty apod.
- Tutoring – každý žák v přechodovém ročníku má možnost se 1x do měsíce setkávat s vlastním tutorem. Smyslem tutoringů je kotvit děti v systému školy a provázet je situacemi se kterými se ve školním prostředí setkávají. V roce 2020 / 2021 byli do tutoringů zapojeni žáci ze třech ročníků školy.

Komunikace rodiny a školy je otevřená a průběžně probíhající.

- Organizace budovy školy je koncipována tak, aby rodiče měli možnost se každý den osobně setkávat s pedagogickými pracovníky školy.
- Družina je prostor otevřený pro rodiče, kde mají rodiče možnost přicházet do družiny sdílet své zájmy a dovednosti s dětmi.
- Třídní schůzky probíhají za vzájemného setkání učitel, rodič, žák.
- Slavnosti jsou připravovány na konci každého projektového období. Slavnosti se účastní i rodinní příslušníci.
- Expedice – více viz expedice
- Komuniát – zástupci rodičů se setkávají v rámci tzv. komuniátu, který je složen ze zástupců rodičů každé třídy, jejich předsedou je pak zástupce rodičů ve školské radě. Komuniát pomáhá spoluřídít školu, získává informace od rodičů a pomáhá rodičům se zapojovat do aktivit školy.

Autoevaluace školy

V rámci autoevaluace školy je využíváno několik systémů vnitřního i vnějšího hodnocení. Vytváříme různé způsoby participace rodičů, učitelů i širšího okolí školy na jejím hodnocení. Zejména pak zpětných vazeb v rámci komunitních setkání, formálních i neformálních schůzek a dotazníkových šetření.

Zájmové vzdělávání

Oblast zájmového vzdělávání byla naplněna prostřednictvím školní družiny, školního klubu, zájmových kroužků a expedic viz. zájmové vzdělávání.

Zájmové vzdělávání

Družina

Školní družina byla ve školním roce otevřena pro děti ze ZŠ Hučák od konce výuky do 16:00 hod. Navštěvovali ji převážně žáci 1., 2., 3., 4. ročníku rozdělení do dvou výchovných skupin, dle věku. Družina byla naplněna v plné kapacitě tj. 55 dětí. Provoz družiny zajišťovali 2 vychovatelé a 2 asistenti vychovatele.

Klub

Do školního klubu bylo v roce 2020/2021 zapsáno 15 dětí. Byl otevřen od konce vyučování dětí z II. trojročí do 16 hod.

Zájmové kroužky

V odpoledních hodinách mají možnost žáci školy navštěvovat zájmové kroužky, které probíhají na ZŠ Hučák. Ve školním roce 2020/2021 probíhaly kroužky:

- Odpoledne s Radkem – zaměřeno na sportovní činnosti – 1 hodina týdně
- Odpoledne s Ivanou – zaměřeno na tanec – 1 hodina týdně
- Odpoledne s Verčou – zaměřeno na stavby z Lega – 1 hodina týdně

Expedice

Expedice jsou zážitkové pobyty zaměřené na práci se sociometrií skupiny. Expedice je prostor pro setkávání se lidmi stejného zájmu, prostor pro setkávání rodičů, dětí a zaměstnanců školy. Na přípravě a organizaci expedice se podílí všichni její účastníci.

Ve školním roce 2020 / 2021 bylo realizováno 5 expedičních výjezdů.

Kurzy

Nedílnou součástí školy jsou pobytové kurzy. Pravidelně jsou realizovány Zimní a letní kurzy. Dále pak adaptační pobyty pro jednotlivých trojročí. V roce 2020 / 2021 proběhly:

- Adaptační pobyt pro děti I. trojročí formou příměstského tábora
- Adaptační pobyt pro děti II. trojročí formou 2 denního pobytu v okolí Hradce Králové
- Adaptační pobyt pro děti III. trojročí formou 3 denního pobytu v Josefově
- Letní pobytový kurz pro děti v I. a II. trojročí na TZ Bokouš ve Vlčkovcích v Podkrkonoší
- Letní kurz – expedice pro děti III. trojročí



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.

Pedagogové školy se průběžně vzdělávají formou samostudia a dalších vzdělávacích kurzů.

Vzdělávací kurzy:

Celkově vzdělávacích aktivit	44
Celkově hodin:	361

Sýkora	6 MBSR - online kurz	30 Právo ve škole - distanční výuka	6 Tablet v edukativním prostředí EDU	6,5 osobnostní rozvoj - soupervize	2 Online kurz Spolu ven	4
Škulířtová	Právo ve škole - distanční výuka	6 Jak se připravit na kontrolu ČŠI	4			
Toužilová	Bezpečí - Soňa Procházková	3 Osobní rozvoj pedagoga (Dana Julinková)	40 Pracovní konzultace Soňa Procházková	1		
Felcmanová	Konzultace Život Pro	1 Bezpečí - Soňa Procházková	3 M-Ž princip - Soňa Procházková	3	4	
Illner	M-Ž princip - Soňa Procházková	3				
Chmelíková	Bezpečí - Soňa Procházková	3 M-Ž princip - Soňa Procházková	3 Kongres pro asistenty pedagoga	6	4	7
Veselá	Bezpečí - Soňa Procházková	3 M-Ž princip - Soňa Procházková	3 Osobní konzultace Soňa Procházková	1		
Chotoláčková	Bezpečí - Soňa Procházková	3 Osobní konzultace Soňa Procházková - školní	1 Šumato webinář	16	4	
Otařová	Bezpečí - Soňa Procházková	3 M-Ž princip - Soňa Procházková	3			
Drbohlav	M-Ž princip - Soňa Procházková	3 Právo ve škole - distanční výuka	6			
Semerádová	Bezpečí - Soňa Procházková	3				
Černošská	Právo ve škole - distanční výuka	6 Osobní konzultace Soňa Procházková	1	4		
Lukš	Právo ve škole - distanční výuka	6				
Říha	M-Ž princip - Soňa Procházková	3				
Roničková	Právo ve škole - distanční výuka	6				
Culková	Právo ve škole - distanční výuka	6				
Vomastková	Kurz asistenta pedagoga	120 Právo ve škole - distanční výuka	6			
Vilková	Právo ve škole - distanční výuka	6	4			
Koubová	Webinář Sebereflexe	4				

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Hučák v roce 2020/21 realizovala několik aktivit zaměřených dovnitř školy, ale i aktivit zacílených na laickou a odbornou veřejnost. Bohužel toto období bylo poznamenáno COVID situací a tak se aktivit realizovalo méně než v předchozích letech.

Jde zejména o:

Šestkrát realizovaná slavnost v termínu ukončení projektu (pro širší rodičovskou základnu)

Návštěvy:

- Městská knihovna
- Univerzita Hradec Králové (Noc vědců, Nábřeží univerzit)
- Muzeum

Hradec

Králové



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Více ve zprávě ČŠI na webu školy – zpráva z roku 2016

10. Základní údaje o hospodaření školy

	ROK školní		CELKEM
	2 020	2 021	
Příjmy:			
Dotace z MŠMT	2 549 570	5 840 296	8 389 866
Dotace - ostatní	420 790	381 240	802 030
Školné	765 365	1 195 924	1 961 289
Další příjmy:			
Dary (věcné)		94 257	94 257
Zúčtování fondů (soc. výpomoc)	2 500	11 500	11 500
Ostatní + kroužky	148 261	220 570	368 831
	3 886 486	7 743 787	11 627 773
Výdaje:			0
Mzdy, včetně odvodů	3 101 680	5 399 417	8 501 097
ostatní zákonné náklady*	62 592	159 752	222 344
Provoz:			
Spotřeby materiálu	319 316	567 749	887 065
Spotřeby energie	50 800	129 514	180 314
Opravy	4 490	36 080	40 570
Cestovné	12 509	19 410	31 919
Služby	331 717	711 988	1 043 705
Ostatní	54 806	104 915	159 721
Daň z příjmu	107 350		107 350
	4 045 260	7 128 825	11 174 085
HV	-158 774	614 962	453 688

* např. stravování zaměstnanců, pracovní oděvy, benefity

Zpracoval:	Cesorg a.s. Ing. Kamila Záleská
Dne:	16.09.2021

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Hučák je hostitelskou organizací v programu Erasmus + (hostíme dobrovolníky ze zemí EU). Spolupracujeme s asociací Jenských škol z Nizozemí, která pod ZŠ Hučák realizovala vzdělávací aktivity pro další školy v ČR.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zaměstnanci ZŠ Hučák lektorují v některých programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedou kurzy v programech Institutu inovativního vzdělávání a ve vzdělávacích programech Asociace malých inovativních škol.

Ředitel školy je členem Stálé konference asociací ve vzdělávání a Stálé konference ředitelů ČR. Začal realizovat projekt Partnerství vytvořené organizací SKAV se zaměřením na rozvíjení okresního síťování na principech kolektivního dopadu.



SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Krajské projekty:

20SMVU1 - Rozvoj podmínek pro vzdělávání

20SMP01 - Prevence rizikového chování a zdravý životní styl žáků

20SMV06 - Etická výchova ve školách

Šablony 2

Rozvojový program MŠMT

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola Hučák je otevřena širší spolupráci s dalšími subjekty.

V oblasti mezinárodní spolupráce jsme orientováni na Nizozemí, kde spolupracujeme s Asociací Jenských škol a hledáme vhodnou školu k trvalé spolupráci. V rámci neformálního vzdělávání spolupracujeme s ESEC Coimbra v Portugalsku, kde studenti oboru Animace jezdí do ZŠ Hučák na Erasmus+ pracovní stáže.

ZŠ Hučák aktivně spolupracuje na vytváření Místního akčního plánu s Místní akční skupinou Hradecký venkov.

V ČR spolupracujeme s NIDV v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy zaměstnanci školy jsou školitelé některých kurzů. S univerzitami při zpracování závěrečných prací jejich studentů a více než s 10 dalšími reformními školami.

V rámci mikroregionu spolupracujeme s poskytovateli předškolního vzdělávání (LMŠ, Montessori MŠ, atd.), dalšími vzdělávacími institucemi (muzea, knihovny atd.). Jsme fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a snažíme se nabízet otevřené vzdělávání i pro kohokoliv zájímajícího se o systém naší školy.

Členství ředitele školy v Komisi pro výchovu a vzdělávání královéhradeckého kraje.

